



מדד המבנה המגזרי של המשק

איך מודדים בעזרתו פערים ברמות פיתוח

המבנה המגזרי של המשק

כדי להבין מהי רמת הפיתוח של מדינה ניתן לבדוק כמה אנשים עובדים במדינה ב:

המגזר הראשוני – חקלאות

העובדים במגזר זה עובדים בחקלאות, בשדות, ברפת, בלול, בחממות, בדייג. הם מפיקים תוצרת ומשאבי טבע מן היבשה ומן הים.

המגזר השניוני – תעשייה

העובדים במגזר זה מייצרים מוצרים וסחורות מחומרי גלם. עובדים בתעשייה המסורתית, בתעשייה הכבדה, בתעשיית ההייטק.

המגזר השלישוני – שירותים

העובדים במגזר זה עוסקים בפעילויות הקשורות במסחר, בנקאות, ביטוח, מנהל, הובלה, תיירות, בריאות, חינוך, בידור וכדומה. הם לא מייצרים אלא נותנים שירות.





פערים ברמות פיתוח

חקלאות מודרנית מול חקלאות מסורתית
יחידת לימוד 2

הנחיות לצפיה במצגת

- התבוננו במצגת ומצאו את ההבדלים בין רמת פיתוח גבוהה לרמת פיתוח נמוכה
- הכינו טבלה להשוואה בין רמות הפיתוח השונות

רמת פיתוח נמוכה	רמת פיתוח גבוהה	קריטריונים
		שימוש במכונות
		שיטות השקיה
		שיטות גידול
		שיטות הדברה
		שיטות הובלה
		כמות ואיכות התוצרת

שימוש במכונות – עבודת כפיים



שימוש במכונות – עבודת כפיים





שיטות השקיה



חממות - שדה



חממות - שדה



הדברה ביולוגית - ריסוס





איכות היבול



שיטות
הובלה



רמת פיתוח גבוהה – חקלאות מודרנית מסחרית

- רמת הפיתוח של החקלאות בישראל היא בין הגבוהות בעולם. נעשה שימוש נרחב בטכנולוגיה כמו:
 - שימוש בטרקטור ומכונות הנרתמות אליו (מחרשה, מזרעה)
 - השקיה בטפטפות ובממטרות ענק שמאפשרות לתת כמות אחידה ומדויקת של מים לכל השדה
 - גידול בחממות בהן ניתן לעצב את תנאי הלחות והטמפרטורה
 - הדברה ביולוגית - שימוש באויבים הטבעיים של המזיקים. למשל: גידול חיפושיות משה רבינו במעבדה ופיזורן בשדה כדי שיאכלו כנימות במקום ריסוס שמרעיל את האדמה והתנובה. בניית מקומות כינון לתנשמות ובזים ליד שדות כדי שיצודו מכרסמים.
- כמות התוצרת גדולה ומספקת מזון לכל תושבי המדינה

רעיון לפעילות:

ערכו תחרות מציאת סרטונים עם מכונה חקלאית מוזרה ומעניינת.
מומלץ לתת מילות מפתח לחיפוש:
modern agriculture
agriculture technology

סרטונים לצפיה בנושא:

[מסיק זיתים עם מכונות חקלאי מהערבה חקלאי – פרי הדר חקלאות מתקדמת – דה מרקר](#)
[Israeli Technologies - A true farming miracle in desert](#)

רמת פיתוח נמוכה – חקלאות קיום מסורתית

- במדינות מתפתחות כמו באפריקה ובמזרח אסיה או במזרח התיכון רמת הפיתוח הטכנולוגית נמוכה מאוד ושם ניראה בעיקר עבודת כפיים.
- שימוש בבהמות לעזרה בשדה או בכוח האדם.
- השקיה בדרך של שאיבת מים מהבאר או תעלות והצפה - שיטה שאינה מאפשרת מדידת כמות המים ומבזבזת מים בגלל התאדות.
- במקומות בהם תנאי האקלים קשים אין גידולים חקלאיים.
- הדברה על ידי ריסוס שמרעיל את האדמה ומזהם את מקורות המים.
- כמות התוצרת קטנה ויש מחסור במזון.

סרטונים לצפיה בנושא:

[חריש בעזרת שוורים](#)

[גידול אורז מסורתי](#) (2:34)

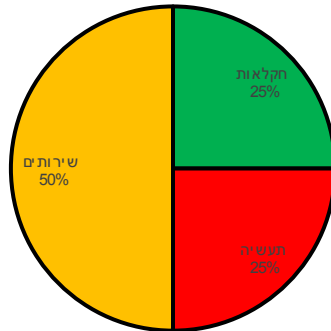
[חקלאות בדרום סודן](#) (6:01)

[גידול אורז מסורתי בנפאל](#) (10:39)

לסיכום - תצוגה גרפית של אחוז המועסקים בחקלאות

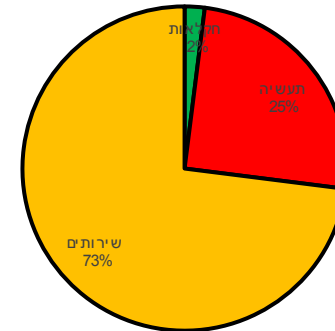
במדינה ברמת פיתוח נמוכה:

מבנה התעסוקה במשק



במדינה ברמת פיתוח גבוהה:

מבנה התעסוקה במשק



משימה לסיכום

1. סמנו את התשובה הנכונה בכל משפט

- במדינה ברמת פיתוח נמוכה:
- הרבה / מעט אנשים עובדים בחקלאות
- העבודה מתבצעת בידיים / בעזרת מכונות
- כמות היבול קטנה / גדולה
- אורך חיי המדף של המוצרים ארוך / קצר
- התוצרת מיועדת לשוק מקומי / ארצי ועולמי
- החקלאות למטרות קיום ומסחר מקומי / מסחר ארצי ועולמי

- במדינה ברמת פיתוח גבוהה:
- הרבה / מעט אנשים עובדים בחקלאות
- העבודה מתבצעת בידיים / בעזרת מכונות
- כמות היבול קטנה / גדולה
- אורך חיי המדף של המוצרים ארוך / קצר
- התוצרת מיועדת לשוק מקומי / ארצי ועולמי
- החקלאות למטרות קיום ומסחר מקומי / מסחר ארצי ועולמי

2. צרו רשת מושגים לסיכום הנושא מושגים: רמת פיתוח גבוהה, רמת פיתוח נמוכה, שימוש במכונות, טכנולוגיה, השקיה, הדברה, הובלה, כמות, חיי מדף, איכות, קיום, שוק מקומי, שוק עולמי, עבודת כפיים וכדו'
3. חשבו על איזה תחומים במדינה משפיע מצב החקלאות והכינו רשימה.

כרטיסיות למידה Flash Cards



- בכל כרטיסיה רושמים למשל הגדרה, מושג, תהליך.
- את הפירוט/התשובה ניתן לכתוב באופן קצר וממצה בצידה השני של הכרטיסיה, או ניתן להכין סט כרטיסיות אחד למושגים ושני לתשובות/לפירוט.
- אם יוצרים כרטיסיות המכילות שאלות ותשובות, יש לשלב שאלות ברמת חשיבה נמוכה וגבוהה.
- ניתן להשתמש בכרטיסיות צבעוניות (צבע לשאלות, וצבע שונה לתשובות).
- **רצוי לשחק בכרטיסיות.**

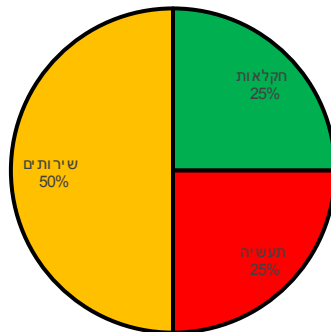


יצירת הכרטיסיות נעשית באופן אישי

לסיכום - תצוגה גרפית של אחוז המועסקים בחקלאות

במדינה ברמת פיתוח נמוכה:

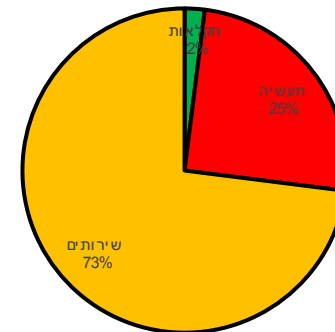
מבנה התעסוקה במשק



כאשר הרבה אנשים עובדים בחקלאות
ללא מכונות
רמת הפיתוח של המדינה נמוכה

במדינה ברמת פיתוח גבוהה:

מבנה התעסוקה במשק



כאשר מעט אנשים עובדים בחקלאות
בעזרת מכונות ומו"פ
רמת הפיתוח של המדינה גבוהה

סיימתם את יחידה מספר 2!!!



יחידה 2: חקלאות מודרנית מול חקלאות מסורתית

מה היה לנו?

- צפייה במצגת תוך מילוי טבלת השוואה בין רמות פיתוח שונות בחקלאות לפי התמונות
- הקניה - החקלאות בישראל כדוגמא לחקלאות מודרנית
- צפייה בסרטונים לפי בחירה
- הקניה - חקלאות קיום מסורתית
- צפייה בסרטונים לפי בחירה
- מדד מגזרי התעסוקה
- משימה לסיכום - השלמת משפטים, יצירת רשת מושגים, שאלה לדיון
- פעילות מסכמת - הכנת כרטיסיות

עברו למצגת מספר 3



פערים ברמות פיתוח

תעשייה מודרנית מול תעשייה מסורתית

ביחידת לימוד מספר 3
תלמדו על :
פערים ברמות פיתוח
תעשייה מודרנית מול
תעשייה מסורתית